Приложение (обязательное)

Форма программы учебной практики по ФГОС 3++

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Рассмотрено на заседании кафедрыПротокол № \_\_ | УТВЕРЖДАЮДекан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По направлению подготовки (специальность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость практики \_\_ (час.) / \_\_ (зач. ед.)

Автор-составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 20\_\_

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики**: *вид практики – учебная практика, тип практики устанавливается в соответствии со стандартами.*

*Учебные практики могут реализовываться в следующих типах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика и др.*

**Наименование практики (при наличии).**

**Способ проведения практики (при наличии):** *в соответствии со стандартами*

**Форма (формы) проведения практики:** *непрерывно, дискретно (по видам практик, по периодам проведения практик).*

**2. Цель и задачи учебной практики:**

*Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере… (п.1.12. ФГОС)*

*Задачи учебной практики:*

*1. формирование знаний о…*

*2. формирование умений …*

*3. формирование навыков …*

**3.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Планируемы результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций** | **Индикатор достижения компетенции** |
| УК-№ |  |
|  |  |
| ОПК -№ |  |
|  |  |
| ПК\*- № |  |
|  |  |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) |  |  |
| Семинарские занятия (Сем) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| Симуляционные практические занятия (С) |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** |  |  |
| **Контроль**  |  |  |
| **Общая трудоемкость (час.)**  |  |  |

**6. Содержание учебной практики:**

6.1. Содержание разделов учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Содержание учебной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **Сем** | **ПЗ** | **КПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРС** | **Всего час.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела учебной практики** | **Виды самостоятельной работы** | **Формы контроля** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8. Формы контроля:**

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

*Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике»*.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)

1. Этап - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

2. Этап - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

3. Этап- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа)

Типовые вопросы к зачету с дифференцированной оценкой/зачет с оценкой, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике» к Программе.

**9.** **Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:**

9.1. Основная литература.

9.2. Дополнительная литература.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

*При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.*

**11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

Рекомендованное

**Тематический план лекций**

Наименование учебной практики –

Направление подготовки –

Семестр –

Курс –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема лекции | Количествочасов |
|  | …\* |  |
| ИТОГО |  |

***\*****лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/ лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики –

Направление подготовки –

Семестр –

Количество часов, отведенное на учебную практику – час.

Курс –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тип занятия | Тема занятия | Количествочасов |
|  | …\* | …\*\* |  |
|  | ИТОГО |  |

***\**** *Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

***\*\*****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО подпись)

 Рекомендованное

**Методических рекомендаций для преподавателей**

**1. Современные подходы к проблематике учебной практики**

**2. Образовательные технологии**

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

**3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Рекомендованное

**Методические рекомендации для обучающихся**

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы**

**3. Вопросы к занятию**

**4. Вопросы для самоконтроля**

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Обязательное

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** |
| **Индикатор достижения компетенции** |  |
| УК-№ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ОПК -№ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПК № |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;

- примерный перечень тем курсовых работ;

- примерный перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;

- примерный перечень тем групповых или индивидуальных проектов;

- примерный перечень тем рефератов докладов, эссе;

- образец рабочей тетради;

- типовые тестовые задания;

- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы;

- типовые ситуационные задачи;

- типовые задания для решения кейс-задачи;

- примеры алгоритмов выполнения манипуляций;

- типовые задания для выполнения на тренажере;

- примерный перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

 **3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету и (или) экзамену;

- типовые ситуационные задачи;

- примерный перечень тем курсовых работ/проектов;

- примерные тестовые задания;

- примерные задачи.

Рекомендованное

Аннотация

Программы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Специальность – шифр/название

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Цель практики |  |
| Задачи практики |  |
| Место практики в структуре ОПОП | Блок учебного плана |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной. |
| Курс, семестр |  |
| Трудоемкость практики | ЛекцииПрактические занятияСеминарские занятияЛабораторные занятияКлинические практические занятияСимуляционные практические занятияСамостоятельная работаКонтрольОбщая трудоемкость (часы, зачетные единицы) |
| Формируемые компетенции (коды) |  |
| Содержание практики |  |